

Englisch

Stoffplan

Wirtschaftsschule Thun

Detailhandelsassistenten

Grundsätzliches

1.	Wir gestalten den Unterricht nach handlungsorientierten, prozessorientierten, zielorientierten, individualisierenden Grundsätzen.
2.	Die Lernenden übernehmen Verantwortung für ihr Lernen.
3.	Der Anteil an eigenverantwortlicher Arbeit wird je nach Lehrjahr folgendermassen aufgeteilt: 1. Lehrjahr mindestens 20 % 2. Lehrjahr mindestens 40%
4.	Lernkontrollen: Pro Semester finden mindestens drei Tests statt, die verschiedene Bereiche abdecken.
5.	Geeignete Projekte für Bewertungen: 1. Lehrjahr: sich und die eigene Familie vorstellen, eine bekannte Persönlichkeit vorstellen, den Beruf/Berufsalltag vorstellen 2. Lehrjahr: Szene im Geschäft, eine Stadt/ein Land vorstellen, eine Episode aus der Vergangenheit erzählen; mündliche Prüfungssimulation
6.	Collagen und Branchenliste, zentrale Unterlagen für die Lehrabschlussprüfung (LAP), werden im 3. Semester erarbeitet. Über die Form einer Beurteilung entscheidet die Lehrperson.
7.	Die eigentliche Vorbereitung der Lehrabschlussprüfung (LAP) findet im 4. Semester statt.
8.	Die Abschlussprüfung orientiert sich am Niveau A1.

1. Lehrjahr

Lehrmittel obligatorisch	New Headway Beginner, Student's Book, Fourth edition, OXFORD (HW)
Unterlagen, deren Anschaffung wir für die Klassen empfehlen	New Headway Beginner - German wordlist (Die Kopiervorlage befindet sich in der Mediothek); die Wordlist wird von der Fachlehrperson kopiert und zu Beginn des Schuljahres ausgeteilt.
Lehrmittel/Medien zur Auswahl für Lehrpersonen	<ul style="list-style-type: none">• Workbook with key (zu New Headway Beginner, Fourth edition)• Teacher's Resource Disc (zu New Headway Beginner, Fourth edition)• Shopping Matters – Englisch für Einzelhandelskaufleute, Cornelson• Englisch sprechen im Verkauf (Fachvokabeln und Beispielsätze für den Einzelhandel), Winklers• For Sale - Englisch für Auszubildende im Einzelhandel, Winklers• For Sale - Englisch für Auszubildende im Einzelhandel, (Lösungen und Materialien), Winklers• Essential grammar in Use (Deutsche Ausgabe), Raymond Murphy mit Almut Köster, CAMBRIDGE

Themen	Lehrmittel	Grammatik (HW, Grammar Reference)	Mögliche Lernaufträge und -formen
Hello! <ul style="list-style-type: none"> • Introductions • What's this in English? • Short conversations • Numbers 1 -10 	HW Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> • am/are/is • Questions with question words • Possessive adjectives • Plural nouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zum Kennenlernen • Sich gegenseitig interviewen • Spiele, Wettbewerbe, Rätsel
Your world <ul style="list-style-type: none"> • Countries, cities • Numbers 11 - 30 	HW Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> • am/are/is • Possessive adjectives • Questions with question words 	<ul style="list-style-type: none"> • Weltkarte ohne Beschriftung diskutieren • Herkunft von bekannten Persönlichkeiten abklären • Lieblingsländer nennen, begründen
All about you <ul style="list-style-type: none"> • Jobs • Personal information 	HW Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> • Verb to be : Positive, Negative • Questions with question words • Yes/No questions • short answers 	<ul style="list-style-type: none"> • Wer bin ich? (Berufe raten) • Traumberuf beschreiben • Einen persönlichen Steckbrief in Englisch erstellen • Die Tätigkeiten im eigenen Job in englischer Sprache erarbeiten (My duties are...)
Family and friends <ul style="list-style-type: none"> • The family • My best friend • The alphabet 	HW Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> • Possessive adjectives • Possessive's • Plural nouns • have/has 	<ul style="list-style-type: none"> • Alphabet: Telefongespräche improvisieren, Familiennamen und Adressen buchstabieren • Die eigene Familie mit Fotos vorstellen

Themen	Lehrmittel	Grammatik (HW, Grammar Reference)	Mögliche Lernaufträge und -formen
The way I live <ul style="list-style-type: none"> • Sports/Food/Drinks • Languages and nationalities • Numbers 30 – 100 • Numbers and prices 	HW Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple : I, you, we, they • Positive • Negative • Questions with question words • Yes/No questions and short answers • a/an • Adjective + noun 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotto spielen • Preise nennen, vergleichen
Every day <ul style="list-style-type: none"> • The time • Days of the week • A typical day / a typical week 	HW Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple : he, she, it • Positive • Negative • Questions with question words • Yes/No questions and short answers • Adverbs of frequency 	<ul style="list-style-type: none"> • Den eigenen Tagesablauf beschreiben (Freizeit und Arbeit) • Texte aus „Shopping matters“

2. Lehrjahr

Lehrmittel obligatorisch	New Headway Beginner, Student's Book, Fourth edition, OXFORD (HW)
Unterlagen, deren Anschaffung wir für die Klassen empfehlen	New Headway Beginner - German wordlist (Die Kopiervorlage befindet sich in der Mediothek); die Wordlist wird von der Fachlehrperson kopiert und zu Beginn des Schuljahres ausgeteilt.
Lehrmittel/Medien zur Auswahl für Lehrpersonen	<ul style="list-style-type: none">• Workbook with key (zu New Headway Beginner, Fourth edition)• Teacher's Resource Disc (zu New Headway Beginner, Fourth edition)• Shopping Matters – Englisch für Einzelhandelskaufleute, Cornelson• Englisch sprechen im Verkauf (Fachvokabeln und Beispielsätze für den Einzelhandel), Winklers• For Sale - Englisch für Auszubildende im Einzelhandel, Winklers• For Sale - Englisch für Auszubildende im Einzelhandel, (Lösungen und Materialien), Winklers• Essential grammar in Use (Deutsche Ausgabe), Raymond Murphy mit Almut Köster, CAMBRIDGE

Themen	Lehrmittel	Grammatik (HW, Grammar Reference)	Mögliche Lernaufträge und -formen
My favourites <ul style="list-style-type: none"> • What I like/dislike • Adjectives • Activities and conversations in shops and public places • Writing a message from the holiday 	HW Unit 7	<ul style="list-style-type: none"> • Question words • Pronouns (Subject, Object) • Possessive adjectives • this/that 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte aus „Shopping matters“ • Geschäftsbezeichnungen erarbeiten • Kurze Verkaufsdialoge improvisieren • Exkurs zu Unit 13 (colours and clothes)
Where I live <ul style="list-style-type: none"> • Rooms and furniture • Directions • Prepositions 	HW Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> • There is, there are • Some, any 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Zimmer beschreiben • Lieblingsstadt vorstellen • FLEMO • Arbeitsplatz vorstellen
Times past <ul style="list-style-type: none"> • Saying years • Saying dates (Ordinal numbers, months) • Talking about the past (family, jobs) 	HW Unit 9	<ul style="list-style-type: none"> • Was/were • Positive • Negative • Questions • Past simple – irregular verbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Alte Fotos kommentieren
We had a great time! <ul style="list-style-type: none"> • Talking about the past (My last holiday) • Sport and leisure • Going sightseeing 	HW Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> • Past simple positive • Past simple questions and negatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Über vergangene Erlebnisse berichten • Exkurs zu Unit 14: über Künftiges sprechen

Units 11 - 14 werden je nach Möglichkeiten der Klasse teilweise bearbeitet oder ganz weggelassen.

- Unit 11: I can do that! – Everyday problems
- Unit 12: Please and thank you - In a restaurant
- Unit 13: Here and now – Colours and clothes
- Unit 14: It's time to go – Future plans

Themenschwerpunkte im Hinblick auf die Lehrabschlussprüfungen	Geeignete Lehrmittel und Unterlagen	Mögliche Lernaufträge und -formen
<p>Prüfungsunterlagen erarbeiten Vier Collagen (mit vier bis sechs Artikeln) und eine Liste mit dem passenden Wortschatz dazu erstellen (Branchenliste)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterlisten (Lehrerzimmer 116) • Englisch sprechen im Verkauf, Winklers • Produktebezeichnungen direkt in den Geschäften abklären (online) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • Partnerarbeiten • Auftrag als Projekt erarbeiten
<p>Lehrabschlussprüfung vorbereiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich vorstellen: Text vorbereiten und lernen • Vocabulary der persönlichen Branchenliste lernen • Produkte der einzelnen Collagen beschreiben lernen • Fragen zum eigenen Geschäft sowie zum Arbeitsalltag beantworten lernen 	<p>Verbindlich: Open Questions (Das entsprechende Blatt wird von der Lp abgegeben)</p>	

Themenschwerpunkte im Hinblick auf die Lehrabschlussprüfungen	Geeignete Lehrmittel und Unterlagen	Mögliche Lernaufträge und -formen
<p>Den Ablauf der mündlichen Prüfung kennenlernen und Übungsprüfungen durchführen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prüfungsteil 1: Präsentation (sich vorstellen)</i> Freie Rede über Familie, Freizeit Hobbys, Zukunftspläne etc. • <i>Prüfungsteil 2: Lesen und Textverständnis</i> Einen unbekanntem Text vorlesen, Fragen dazu beantworten • <i>Prüfungsteil 3: Branchengespräch</i> Informationen zum Arbeitsumfeld und Lehrgeschäft: Fragen zum eigenen Geschäft sowie zum Arbeitsalltag beantworten Gespräch über Collagen: Die Produkte der einzelnen Collagen präsentieren 	<p>Offizielle Beurteilungskriterien abgeben und besprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpointpräsentation über den Prüfungsverlauf (durch Lp) • Zwei bis drei Klassen zusammennehmen, zwei Lehrpersonen simulieren eine Prüfung • Beobachtungsaufträge • Prüfungssimulationen mit den Lernenden